**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen**

**z języka polskiego w klasie IV**

**Nauczyciel – Joanna Duda**

**Rok szkolny – 2021/2022**

* **Każdy uczeń jest zobowiązany samodzielnie czytać wszystkie lektury obowiązkowe i znać ich treść.**
* **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **Kształcenie literackie i kulturowe** | | | | |
|  | **\*wyróżnia elementy świata przedstawionego** | **\* omawia elementy świata przedstawionego w poezji i prozie** | **\*wskazuje i omawia elementy świata przedstawionego w tekstach poznanych na lekcji** | **\*wskazuje i omawia elementy świata przedstawionego w tekstach nowych, sytuacjach nietypowych** |
|  |  | **\*zna , rozpoznaje w tekście literackim omawianym na lekcji epitet, ożywienie, porównanie, zgrubienie, zdrobnienie** | **\*zna , rozpoznaje w tekście literackim omawianym na lekcji epitet, ożywienie, porównanie, zgrubienie, zdrobnienie w tekstach nowych, podaje ich własne przykłady** | **\*zna , rozpoznaje w nowych tekstach lirycznych i prozatorskich epitet, ożywienie, porównanie, zgrubienie, zdrobnienie w tekstach nowych, podaje ich własne przykłady** |
|  |  | **\*rozpoznaje elementy rytmizujące w wypowiedzi, w tym: strofę, wers, rym, refren, liczba sylab w wersie** | **\*rozpoznaje elementy rytmizujące w wypowiedzi, w tym: strofę, wers, rym, refren, liczba sylab w wersie w tekście omawianym na lekcji** | **\*rozpoznaje elementy rytmizujące w wypowiedzi, w tym: strofę, wers, rym, refren, liczba sylab w wersie w tekście lirycznym, nowym** |
| **\*opowiada o wydarzeniach** | **\*opowiada o wydarzeniach, ustala kolejność zdarzeń** | **\*potrafi ustalić związek przyczynowo- skutkowy wydarzeń** | **\* opowiada w ciekawy sposób, stosuje bogate słownictwo** | **\* opowiada o wydarzeniach z perspektywy bohatera( narracja 1os.)** |
| **\*opisuje bohatera literackiego** | **\* rozpoznaje narratora i opisuje bohatera literackiego** | **\* charakteryzuje narratora i bohatera literackiego w tekstach poznanych na lekcji** | **\* charakteryzuje narratora i bohatera literackiego w ciekawy sposób** | **\*wciela się w postać bohatera stosując autocharakterystykę** |
| **\*wskazuje w utworze bohaterów** | **\*przedstawia bohaterów utworu i określa ich cechy** | **\* dokonuje podziału bohaterów na głównych i drugoplanowych** | **\* przedstawia swoją opinię na temat bohatera** |  |
| **\*definiuje baśń , legendę** | **\*rozpoznaje baśń i legendę**  **\*rozpoznaje elementy realistyczne i fantastyczne** | **\*wskazuje różnice między baśnią i legendą** | **\*omawia cechy baśni i legendy na podstawie wskazanego utworu** | **\* wskazuje elementy fikcyjne, realistyczne i fantastyczne w baśni i legendzie** |
| **\*definiuje dialog i monolog** | **\* rozpoznaje dialog i monolog w tekście** |  |  |  |
|  |  | **\*posługuje się pojęciami narrator, podmiot liryczny, bohater literacki**  **\* wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych** | **\* wskazuje i charakteryzuje w tekście podmiot liryczny, narratora i bohaterów w tekstach poznanych na lekcji**  **\*określa i wskazuje funkcję narracji 1 os. I 3 os.**  **\*charakteryzuje bohaterów głównych i drugoplanowych** | **\* wskazuje i charakteryzuje w tekście podmiot liryczny, narratora i bohaterów w tekstach nowych** |
| **\*rozumie ogólny sens czytanego tekstu** | **\*’naprowadzony” przez nauczyciela określa temat i problematykę utworu, wskazuje wątek główny** | **\*samodzielnie określa tematykę czytanego na lekcji tekstu**  **\*wskazuje wątek główny i poboczny** | **\*samodzielnie określa tematykę i problematykę czytanego na lekcji tekstu, omawia wątki** | **\*nazywa wrażenia jakie wzbudza w nim czytany tekst i uzasadnia je** |
|  |  | **\*objaśnia znaczenie dosłowne tekstu poznanego na lekcji** | **\* objaśnia znaczenie przenośne tekstu poznanego na lekcji**  **\*przedstawia własne rozumienie tekstu**  **\*odnosi się do własnych doświadczeń** | **\* objaśnia znaczenie przenośne tekstu czytanego samodzielnie**  **\*przedstawia własne rozumienie nowego tekstu i uzasadnia je**  **\*odnosi się do elementów wiedzy o kulturze** |
|  |  | **\*ocenia postępowanie bohatera**  **\*ocenia zdarzenia** | **\* porównuje bohatera, zdarzenia, z własnymi doświadczeniami** | **\* ocenia i uzasadnia zdarzenia, postępowanie bohatera literackiego** |
|  |  | **\*wskazuje wartości zawarte w utworze** | **\*wskazuje wartości zawarte w utworze i określa wartości ważne dla bohatera** | **\* dostrzega wartości uniwersalne w lekturze i życiu codziennym** |
| **\*wymienia rodzaje tekstów** | **\*zna cechy tekstu informacyjnego, publicystycznego, reklamowego** | **\*rozpoznaje tekst literacki, publicystyczny, reklamowy** | **\* określa cechy tekstu literackiego, publicystycznego , reklamowego** | **\* wskazuje i omawia różnice między tekstami** |
| **\*potrafi wskazać najważniejsze informacje w tekście** | **\*odróżnia informacje ważne od drugorzędnych** | **\* odróżnia fakty od opinii** | **\* rozpoznaje informacje wyrażone wprost i pośrednio** |  |
| **\*dostrzega relacje między częściami wypowiedzi**  **( wstęp, rozwinięcie, zakończenie)** | **\*świadomie stosuje w swoich wypowiedziach wstęp, rozwinięcie i zakończenie** |  |  |  |
|  |  | **\*Odróżnia dzieło teatralne, filmowe, plastyczne** | **\*rozumie odrębność tekstów kultury, należących do literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych** |  |
| **Kształcenie językowe** | | | | |
| **\*wymienia części mowy** | **\* rozpoznaje części mowy w wypowiedziach: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek, przyimek, spójnik** | **\* określa funkcje części mowy w tekście** | **\* bezbłędnie wskazuje części mowy w tekście i określa ich funkcje** |  |
| **\*wymienia części mowy odmienne i nieodmienne** | **\* rozróżnia części mowy odmienne i nieodmienne** | **\*wskazuje w tekście części mowy odmienne i nieodmienne** | **\* samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i określa odmienne i nieodmienne części mowy** |  |
| **\*definiuje osobowe i nieosobowe formy czasownika** | **\*rozróżnia osobowe i nieosobowe formy czasownika** | **\*bezbłędnie wskazuje w tekście osobowe i nieosobowe formy czasownika i potrafi je nazwać** | **\*świadomie stosuje w wypowiedziach formy osobowe i nieosobowe czasownika** | **\*świadomie stosuje w wypowiedziach formy osobowe i nieosobowe czasownika w sytuacjach problemowych, nowych, uzasadnia potrzebę ich użycia we wskazanych sytuacjach** |
| **\*zna przypadki i pytania na jakie odpowiadają**  **\*zna rodzaj gramatyczny rzeczownika** | **\*odmienia rzeczownik przez przypadki i liczby**  **\*określa rodzaj gramatyczny rzeczownika** | **\*rozpoznaje przypadek, liczbę, rodzaj rzeczownika na prostych przykładach** | **\*bezbłędnie rozpoznaje przypadek, liczbę i rodzaj rzeczownika** | **\*rozpoznaje przypadek, liczbę i rodzaj rzeczowników o nietypowej odmianie** |
| **\*zna rodzaj gramatyczny przymiotnika** | **\*odmienia przymiotnik przez przypadki i liczbę**  **\*określa rodzaj gramatyczny przymiotnika** | **\*rozpoznaje przypadek, liczbę i rodzaj przymiotnika w wypowiedzi (określenie rzeczownika)** | **\*bezbłędnie rozpoznaje przypadek, liczbę i rodzaj przymiotnika** |  |
| **\*zna kategorię osoby, liczby, rodzaju i czasu czasownika** | **\*odmienia czasowniki przez osoby, liczby, rodzaje, czas,** | **\*poprawnie stosuje czasowniki w odpowiedniej osobie, liczbie, rodzaju i czasie** | **\*poprawnie stosuje czasowniki w wypowiedziach pisemnych i ustnych na trudniejszych przykładach** |  |
| **\*definiuje podmiot i orzeczenie** | **\*wskazuje podmiot jako wykonawcę czynności i orzeczenie jako określenie czynności lub stanu** | **\*wskazuje podmiot i orzeczenie w podanych zdaniach** | **\*rozpoznaje główne części zdania w tekście** | **\*bezbłędnie rozpoznaje główne części zdania w tekście (podmiot+orzeczenie czasownikowe)** |
| **\*wskazuje określenia do podmiotu i orzeczenia** | **\*rozróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia** | **\*wypisuje związki wyrazów ze zdania pojedynczego** | **\*tworzy wykres prostego zdania pojedynczego, zaznaczając grupę podmiotu i orzeczenia** | **\*tworzy wykres rozwiniętego zdania pojedynczego, zaznaczając GP i GO** |
| **\*rozróżnia zdania oznajmujące od pytających i rozkazujących** | **\*poprawnie stosuje ze względu na cel wypowiedzi zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące** | **\*przekształca zdania zmieniając cel wypowiedzi** | **\*tworzy samodzielnie zdania ze względu na cel wypowiedzi** |  |
| **\*wie co to jest wypowiedzenie**  **\*definiuje zdanie pojedyncze, złożone, równoważnik zdania** | **\*odróżnia zdanie od równoważnika zdania**  **\*rozróżnia zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, równoważnik zdania, zdanie złożone** | **\*rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń**  **\*przekształca zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie** | **\*samodzielnie tworzy i stosuje różne typy wypowiedzeń**  **\*przekształca zdania w równoważniki zdania i odwrotnie** | **\*bezbłędnie rozpoznaje typy wypowiedzeń, tworzy i stosuje w swoich wypowiedziach** |
| **\*definiuje synonimy i antonimy** | **\*rozpoznaje synonimy i antonimy** | **\*samodzielnie podaje przykłady synonimów i antonimów** | **\*wyszukuje w tekście poznanym na lekcji synonimy i antonimy** | **\*tworzy teksty wykorzystując świadomie synonimy i antonimy** |
| **\*definiuje pojęcie komunikatu, nadawcę i odbiorcę** | **\*odróżnia w tekście nadawcę od odbiorcy**  **\*rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacji** | **\*rozróżnia tekst informacyjny od literackiego, reklamowego i ikonicznego na podstawie treści omówionych na lekcji**  **\*świadomie stosuje niewerbalne środki komunikacji** | **\*rozróżnia tekst informacyjny od literackiego, reklamowego i ikonicznego na podstawie nowych treści** | **\*rozróżnia teksty w różnych sytuacjach życiowych, problemowych** |
| **\*definiuje głoskę, literę, sylabę**  **\*zna samogłoski i spółgłoski**  **\*zna alfabet** | **\*odróżnia głoskę od litery**  **\*dzieli wyrazy na sylaby**  **\*porządkuje wyrazy wg alfabetu** | **\*stosuje zasady poprawnego dzielenia wyrazów** |  |  |
| **\*zna obowiązujące zasady ortograficzne: u, ó, ż, rz, wielka i mała litera, nie z różnymi częściami mowy, ch, h** | **\*wyjaśnia pisownię wyrazów poznanych na lekcji** | **\*zapisuje bezbłędnie wyrazy, których pisownię wyjaśniają zasady ortograficzne** | **\*zapisuje bezbłędnie wyrazy, których pisownię należy zapamiętać** | **\*zapisuje bezbłędnie nowe wyrazy stosując świadomie zasady ortograficzne** |
| **\*nazywa znaki interpunkcyjne ( cudzysłów, kursywa, kropka, znak zapytania, wykrzyknik, przecinek)** | **\*poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania** | **\*świadomie używa znaków interpunkcyjnych w swoich wypowiedziach pisemnych** | **\*stosuje poprawnie przecinek w zdaniu** | **\*bezbłędnie stosuje znaki interpunkcyjne** |
| **Tworzenie wypowiedzi** | | | | |
| **\*zna układ graficzny poznanych form wypowiedzi**  **\*definiuje akapit** | **\*stosuje odpowiedni układ graficzny w formach wypowiedzi pisemnych redagowanych na lekcji**  **\*zna zasady budowania akapitu** | **\*stosuje odpowiedni układ graficzny w formach wypowiedzi pisemnych redagowanych samodzielnie**  **\*stosuje poprawnie akapity** | **\*bezbłędnie redaguje logiczną i uporządkowaną wypowiedź** | **\*stosuje niestandardowy układ graficzny w swoich wypowiedziach pisemnych** |
| **\*tworzy prosty, krótki opis postaci, przedmiotu, zwierząt**  **\*redaguje krótkie życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie**  **\*zapisuje krótki dialog**  **\*zna elementy listu prywatnego, opowiadania** | **\*opisuje postać, przedmiot, zwierzę**  **\*redaguje życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie**  **\*zapisuje dialog**  **\*pisze krótki list, opowiadanie** | **\*opisuje postać, przedmiot, zwierzę używając poprawnych form części mowy**  **\* redaguje życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie stosując poprawne formy zwrotów grzecznościowych**  **\*redaguje samodzielnie krótki dialog**  **\*redaguje samodzielnie list, opowiadanie na podstawie treści omówionych na lekcji wymyślając dalsze losy bohatera na podstawie ilustracji** | **\*redaguje niestandardowe, bezbłędne życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie**  **\*bezbłędnie redaguje i zapisuje dialog**  **\*redaguje samodzielnie list, opowiadanie, stosując różnorodne, bogate słownictwo i właściwą kompozycję** | **\*samodzielnie redaguje poprawny i wyczerpujący opis przedmiotu, postaci, zwierząt, list prywatny, dialog**  **\*redaguje ciekawe opowiadanie z elementami dialogu na podstawie poznanego tekstu** |
| **\*wygłasza tekst poetycki z pamięci** | **\*wygłasza ze zrozumieniem tekst poetycki** | **\*wygłasza tekst poetycki stosując odpowiednią intonację, dykcję, akcentowanie** | **\*wygłasza tekst poetycki z odpowiednim napięciem emocjonalnym** | **\*wygłasza z pamięci tekst poetycki i prozę z uwzględnieniem wcześniejszych wymagań** |
| **\*zapisuje ramowy plan wydarzeń na podstawie krótkich tekstów** | **\*poprawnie zapisuje plan wydarzeń** | **\*zapisuje plan wydarzeń w formie równoważników zdań dłuższych tekstów** | **\*zapisuje plan wydarzeń w formie równoważników zdań i zdań** | **\*zapisuje plan wydarzeń z uwzględnieniem związków przyczynowo – skutkowych do tekstów czytanych samodzielnie** |
| **\*redaguje prostą notatkę na wzór notatki z lekcji** | **\*samodzielnie redaguje prostą notatkę** | **\*poprawnie redaguje notatkę pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym** | **\*poprawnie redaguje notatkę pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym i składniowym** | **\*samodzielnie sporządza notatki w różnych formach** |
| **\*opowiada krótki tekst przeczytany na lekcji** | **\*opowiada krótki tekst przeczytany w domu** | **\*ciekawie opowiada tekst przeczytany w domu** | **\*opowiada w ciekawy sposób stosując bogate słownictwo, poprawnie językowo** | **\*opowiada w ciekawy sposób stosując bogate słownictwo, poprawnie językowo, z perspektywy bohatera, z elementami opisu** |
| **Samokształcenie** | | | | |
| **\*korzysta ze słownika ortograficznego** | **\*korzysta ze słownika j. polskiego** | **\*korzysta ze słownika synonimów** | **\*świadomie korzysta z różnych słowników** |  |
| **\*doskonali technikę cichego i głośnego czytania** | **\*poprawnie czyta na lekcji teksty przygotowane w domu** | **\*płynnie czyta teksty nowe** | **\*płynnie czyta ze zrozumieniem , z odpowiednią intonacja i dykcją** |  |
| **\*korzysta z różnych źródeł informacji** | **\*gromadzi wiadomości** | **\*selekcjonuje informacje** | **\*świadomie wybiera różne źródła informacji selekcjonując je** | **\*krytycznie ocenia pozyskane informacje** |