**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA AGNIELSKIEGO Zbigniew Wcisło klasa 8**

1. **Postanowienia ogólne**

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

• wiadomości

•umiejętności

• wkład pracy i aktywność

• ćwiczenia

Ocena bieżąca uwzględnią wszystkie sprawności językowe oraz znajomość słownictwa i gramatyki. Ocena pracy ucznia na lekcji uwzględnia pracę indywidualną oraz pracę w grupie.

1. **Formy sprawdzania wiedzy ucznia**

• testy po zakończeniu każdego z działów

• kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa (zapowiedziane i niezapowiedziane)

• ćwiczenia z czytania i tłumaczenia tekstów

• aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach

• prace domowe

• regularne uzupełnianie ćwiczeń

• dialogi i odpowiedzi ustne

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną ze sprawdzianu- testu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W razie nieobecność trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który**

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania

- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi i słownictwem zawartym w programie nauczania oraz zna niektóre struktury gramatyczne i słownictwo wykraczające poza program.

-opanował w pełni materiał klasy 8 .

- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności w czasie lekcji, zawsze odrabia zadania domowe.

- z łatwością buduje proste i złożone spójne zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym.

- rozumie przeczytane teksty. Czyta materiały dodatkowe poza lekcjami.

- swobodnie i chętnie wypowiada się na różne tematy.

- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi bezbłędnie wykonać zadania sprawdzające różnego typu.

- wyczerpująco wykonuje prace pisemne , czasem wykraczając poza program.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

**-** w pełni opanował materiał klasy 8 w szczególności wszystkie struktury gramatyczne i słownictwo.

- bardzo aktywny na lekcjach, zawsze odrabia zadania domowe.

- buduje spójne zdania proste i złożone poprawne pod względem gramatycznym i logicznym.

- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu.

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na nagraniach z podręcznika.

- dość swobodnie i chętnie wypowiada się na różne tematy.

- wyczerpująco wykonuje prace pisemne.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

**-** prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych i słówek zawartych w programie nauczania.

- buduje zdania na ogół spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym.

-przeważnie prawidłowo wykonuje prace domowe

- przeważnie chętnie uczestniczy w zajęciach.

-rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów- czasem popełnia błędy przy wyborze właściwych informacji z tekstów.

-czyta popełniając nieliczne błędy.

- mówi w miarę płynnie jednak zdarzą mu się błędy językowe

- na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wykonać większość zadań sprawdzających.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- zna i potrafi operować niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi i prostym słownictwem.

- buduje zdania które zawierają nieliczne błędy gramatyczna i logiczne.

-nieregularnie wykonuje prace domowe

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcji

- uczeń popełnia liczne błędy językowe wypowiadając się ustnie

- nie rozumie całego tekstu ale jest w stanie wychwycić jego ogólny sens.

- czyta popełniając liczne błędy.

- na postawie wysłuchanego tekstu potrafi wykonać niektóre zadania sprawdzające.

- pisze mało rozbudowane prace pisemne z ograniczonym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych.

- jego prace domowe zawierają błędy.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

**-** słabo zna niektóre struktury i słówka

- buduje mało zrozumiałe zdania.

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach

- podczas wypowiedzi ustnych popełnia wiele błędów językowych

- z czytanego tekstu jest w stanie zrozumieć tylko niektóre wyrazy lub zwroty.

- czyta popełniając liczne błędy

- prace pisemne są ubogie w struktury gramatyczno-leksykalne, źle zorganizowane i chaotyczne.

- nie potrafi zrozumieć sensu większości nagrań z podręcznika, ma poważny problem z wykonaniem zadań do usłyszanego tekstu.

.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnia większości wymagań na ocenę dopuszczającą:**

- nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych i słownictwa.

-nie potrafi budować prostych zdań

-bardzo rzadko odrabia prace domowe, a będące w nich błędy uniemożliwiają zrozumienie treści.

- nie rozumie sensu większości przeczytanego tekstu, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań do tekstu.

- czyta popełniając rażące błędy.

- nawet po kilkakrotnym powtarzania nagrania i nie jest w stanie wykonać zadań podstawowego typu do usłyszanego tekstu.

- zwykle nie prowadzi zeszytu lub robi to w sposób niedbały.

- nie pisze prac pisemnych.

- nie odrabia nawet najprostszych prac domowych, jeśli je wykona, obfitują one w rażące błędy.

**Uwagi dodatkowe**

Uczniowie z opinią PPP mogą mieć przedłużony czas pracy na testach i kartkówkach. W pracach pisemnych np. kartkówkach istnieje możliwość przyznania punktów lub ich części przy drobnych błędach w pisowni np. brak literki lub zamiana kolejności liter oraz uwzględnienia innych zaleceń PPP.

Uczniowie z orzeczeniem PPP mają oddzielne wymagania edukacyjne, testy i kartkówki .